

Isabel Clara Moll: Reprenem les sessions de la tarda amb energies renovades i amb la voluntat de mantenir el nivell de reflexió i participació que hem aconseguit durant el matí. Recentment, la revista del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats va dedicar un número monogràfic (el 131, de juliol de 2009) als valors de la societat actual, amb el títol tan baumanian de «Valors sòlids, realitats líquides». S'hi prestava especial interès, com no podia ser d'una altra manera tractant-se de la publicació que ens ocupa, al paper dels valors en l'educació. En un magnífic article, el professor i filòsof Gregorio Luri postulava que el «primer deure moral del professorat és ser optimista», ja que la formació i la competència se li donen per suposades.¹ I crec que per això estem tots aquí, perquè, a banda de professors, som de mena optimistes. Malgrat les xifres, les estadístiques i els informes que ens situen a la cua d'Europa en matèria educativa, som optimistes i ens entestem a compartir i discutir experiències d'aula, experiències ben reals que hem posat en funcionament i que creiem que mereixen ser compartides.

Tenim entre nosaltres cinc professors que ens explicaran la seua experiència concreta en els àmbits on treballen. Anna Bartra, professora de llengua a la UAB, s'ha interessat pels continguts i per la metodologia de l'ensenyament de llengua.² Això l'ha duta a treballar en l'elaboració de manuals de llengua per a la Secundària, a organitzar cursos de reflexió sobre el català com a Llengua estrangera (LE), així

1. Gregorio LURI, *L'escola i els valors. L'obligació moral de ser intel·ligents*, «Revista del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i en Ciències de Catalunya», núm. 131 (juliol de 2009), p. 30.

2. Per raons alienes a la voluntat dels curadors, el text de la professora Anna Bartra no ha pogut ser inclòs en aquest volum d'actes.

com cursos sobre l'adaptació dels continguts de la Llicenciatura en Filologia Catalana a les aules de Secundària (tant a la llicenciatura com en el postgrau). En la seva intervenció ens parlarà de la concepció que té de l'ensenyament del català com a segona llengua.

Marcel Fité i Montserrat Guixer són professors de llengua i literatura catalanes a l'IES Apelles Mestres de l'Hospitalet del Llobregat, on han treballat conjuntament, des del 2005, a l'aula d'acollida. Fité ha estat cap de Normalització Lingüística a l'ICE de la Universitat de Barcelona i ha publicat diversos materials escolars i edicions didàctiques d'obres literàries. Ha participat, també, en diversos grups de recerca i en l'organització de congressos relacionats amb l'ensenyament de la llengua. Ha obtingut més d'un premi per les seues obres de creació literària i és membre del consell de redacció i articulista de les revistes «Lo Banyut» i «Llengua Nacional», entre d'altres. Guixer, per la seua banda, es va llicenciar en Filologia Romànica i és professora des de l'any 1972. Tots dos ens aportaran les experiències viscudes en la pràctica docent quotidiana a l'aula d'acollida.

Oriol Prat ha treballat ensenyant català a persones adultes en diversos centres (sobretot al CNL) i ja fa gairebé 9 anys que és professor de Secundària (8 anys a l'IES Miquel Crusafont i Pairó de Sabadell, un Centre d'Atenció Educativa Preferent, CAEP). És també cantant del grup Els Collons del Pare Rababa, amb el qual ha enregistrat el CD *El cercle dual*, i també del grup de metall Biterna. La seva intervenció gira al voltant del món de les TIC, en què destacarà tant els aspectes positius com els negatius, i el lligam que es pot establir amb l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes.

Llorenç Soldevila és mestre, doctor en Filologia Catalana i professor titular de la Universitat de Vic. Durant prop de trenta anys, ha impartit la docència en l'ensenyament secundari (1978-2004). En l'àmbit de la recerca i la investigació, s'ha dedicat a l'estudi i divulgació de l'obra de Jeroni Zanné; del moviment de la Nova Cançó, amb la tesi doctoral *La Nova Cançó (1958-1987). Balanç d'una acció cultural* (1993); de l'obra de Jacint Verdaguer, amb estudis i edicions i de diversos aspectes de la literatura memorialística. Ha elaborat propostes didàctiques sobre les obres de Jacint Verdaguer, Josep Pla, Mercè Rodoreda, Agustí Bartra, Miquel Martí i Pol i Baltasar Porcel. Així

mateix, ha preparat rutes literàries sobre aquests i altres autors i sobre parts del territori (el Montseny i les Guillerries, les Illes Balears i el País Valencià). En la seua intervenció, reflexionarà sobre la importància de la literatura com a eina d'aprenentatge de la llengua en alumnes de les carreres de Comunicació de la Universitat de Vic.